

Toetsen 9^e klas

Januari 2022

	Toetsweek 2 14 t/m 18 februari
	ECONOMIE Klas 9 A, B en D: hoofdstuk 2.6 t/m 2.13 en heel hoofdstuk 3 Klas 9 C: Hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4 t/m 4.5 Plus de Powerpoints die op Teams staan.
	ENGELS - Idioom (12 bladzijdes van Build Up) <ul style="list-style-type: none">✓ Crime: blz. 57 en 58✓ Travelling: blz. 43 t/m 49✓ Nature: blz. 52 t/m 54 - Teksten op Mavo niveau (4 tot 5 teksten en ongeveer 20 vragen) - Grammatica: <ul style="list-style-type: none">✓ Vragende zinnen in 6 tijden (present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, future tense)✓ Ontkennende zinnen in 6 tijden✓ Bijwoord✓ Voorzetsels✓ Onregelmatige werkwoorden
	DUITS Groepen 9-03 en 9-04 <ul style="list-style-type: none">- Werkwoorden vervoegen (tegenwoordige tijd) blz. 4, 5- Hoe herken ik zelfstandige naamwoorden (geslacht kunnen benoemen) blz. 16,17, 18- Voorzetsels 2^e, 3^e, 4^e, 3^e/4^e (weten welk voorzetsel bij welke naamval hoort, wat zijn de gevolgen van voorzetsels voor de zinsdelen) blz. 27 t/m 31- Haben , sein, werden vervoegen blz. 11 t/m 13- Bezittelijke voornaamwoorden blz. 50- zinnen kunnen ontleden (zinsdelen kunnen benoemen) blz.21,23- persoonlijke voornaamwoorden (in kunnen vullen afhankelijk van de naamval) blz. 40- woordenlijst leren leestekst- leestekst- Imperativ blz. 39

FRANS

Groep 9-1 en 9-2

I Vocabulaire Hoofdstuk 1.

II Tekstverklaren

Groep 9-03 en 9-04

I Alle vocabulaire van de thema's leren (donderdag-lessen)

II Tekstverklaren

WISKUNDE

ALLEN: (GROEP 1 T/M 5)

De toets omvat voor allen stof uit de hoofdstukken 1, 2, 3

Hoofdstuk 1. Ongelijkheden

- Intervallen
 - ✓ Doorsneden
 - ✓ Verenigingen
 - ✓ Lege verzameling
 - ✓ Intervalnotatie
 - ✓ Getallenlijnnotatie
- Ongelijkheden
 - ✓ Enkelvoudige ongelijkheden

De samengestelde ongelijkheden horen bij stof van de midden- en vlotgroep. Ze zijn wel in de les behandeld.

Hoofdstuk 2. Irrationale getallen

- Kwadraten van 1 t/m 20
- Wortels
 - ✓ Gewoon (bijv. $\sqrt{49} = 7$)
 - ✓ Hogere machten (bijv. $\sqrt[4]{81} = 3$)
 - ✓ Breuken (bijv. $\sqrt{1\frac{9}{16}} = \sqrt{\frac{25}{16}} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$)
- Optellen/afrekken/vermenigvuldigen/delen van irrationele getallen
- Stelling van Pythagoras toepassen
- Vereenvoudigen met getallen en letters (bijvoorbeeld:
 $\sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{2} = 10\sqrt{2}$ en $\sqrt[3]{16a^7b^3c} = 2a^2b\sqrt[3]{2ac}$)
- Wegwerken van wortel uit breuk of breuk uit wortel

N.B. Staartworteltrekken hoeft *niet* beheerst te worden!

Hoofdstuk 3. Tweedegraads vergelijkingen

- Oplossen met:
 - ✓ x buiten haakjes brengen
 - ✓ zoeksom
 - ✓ worteltrekken
 - ✓ abc -formule
 - ✓ alles door elkaar (de elegantste/handigste methode kiezen)
- Merkwaardige producten
 - ✓ Uitwerken en ontbinden
 - ✓ Gebruiken bij berekeningen als $98 \cdot 102$

GROEP 2, 3 EN 4

Van de leerlingen uit deze groepen wordt verwacht dat zij méér en ingewikkelder sommen maken op de toetsweek.

Leerlingen uit de midden- en vlotgroep(en) dienen behalve het bovenstaande nog het volgende te beheersen:

Hoofdstuk 1

- Samengestelde ongelijkheden

Hoofdstuk 3

- Kwadraat afsplitsen
- Merkwaardig product gebruiken bij oplossen vgl.

Hoofdstuk 4. Wortel- en gebroken vergelijkingen

- Wortelvergelijkingen
- Gebroken vergelijkingen

GROEP 5

Leerlingen uit deze groepen dienen behalve al het voorgaande ook het volgende te beheersen:

- Modulus- en kwadratische ongelijkheden (hoofdstuk1)
- Aantonen van merkwaardige producten